

du 22 juin au 3 juillet TPS/PS

Pour les TPS : Aaron, Alwena, Dylan, Milan, Mathys, Lucie, Léane

Lundi 22 juin :

- Réécouter la chanson « sur le pont des émotions » cf lien youtube
- Regarder l'album « Je t'aimerai toujours quoi qu'il arrive » cf lien youtube
- Mettre des gommettes sur le contour du cœur (cf feuille gommettes cœur tps)
- Faire des puzzles à encastrement de ce type



Mardi 23 juin :

- revoir l'album d'hier
- l'adulte dessine un grand cœur comme l'amour de la maman kangourou et demander à l'enfant de déchirer des morceaux de feuille rouge et les coller à l'intérieur du cœur

Pour les PS : Rose, Jade, Louis, Louenn et Giulia

Lundi 22 juin :

- Regarder « 1,2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3 » cf lien youtube
- Montrer les chiffres 1,2 et 3 et demander de montrer la bonne quantité d'objets ou de points du dé
- Faire des puzzles avec 4 pièces ou plus

Mardi 23 juin :

- Regarder de nouveau « 1, 2, 3 petits chats »
- Colorier les chiffres 1, 2 et 3 comme le modèle (cf feuille colorier chiffres 1 2 et 3 ps)
- Un adulte écrit le prénom de l'enfant en capitale (exemple : ROSE) qui essaye de repasser sur ses lettres

Jeudi 25 juin :

- regarder l'album « les petits bonheurs de T'choupi »
- Poser les questions suivantes : Qu'est ce que tu aimes manger ? A quoi tu aimes jouer ? Comment tu aimes t'endormir ?
- prendre 5 objets du quotidien (exemple : fourchette, brosse, chaussettes, coton tige, bouchon), les montrer à votre enfant puis les cacher dans une boîte et il doit les reconnaître juste par le toucher

Vendredi 26 juin :

- sport : cf lien youtube parcours de motricité (ne pas hésiter à adapter en fonction du matériel que vous avez) <https://www.youtube.com/watch?v=MozySterONQ>
- faire des franges avec des ciseaux dans des morceaux de papier
- trier des objets (exemple cailloux/pâtes)

Lundi 29 juin :

- regarder l'album « Va-t'en grand monstre vert »
- peindre une feuille en noir pour exprimer la peur puis quand elle est sèche, coller des yeux, un nez, une bouche et des dents pour créer son monstre (dessiner les différents éléments du visage et les découper avant de les donner à votre enfant)

Jeudi 25 juin :

- Découpage sur des lignes droites ou brisées <https://dessinemoiunehistoire.net/activite-decoupage-maternelle/>
- Insérer des bouchons, pompoms ou autres petits objets dans le trou du couvercle d'une boîte (exemple boîte de lait en poudre)
- Coller les lettres mobiles en dessous du mot coquillage (cf dossier lettres mobiles PS page 9)

Vendredi 26 juin :

- Visionner de nouveau l'album « 1,2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3) et poser les questions suivantes : Quels sont les animaux de l'histoire ? Combien il y a de chats ? Combien veulent-ils de bisous avant d'aller dormir ? Combien leur maman leur a donné de bisous ?
- Un adulte écrit le prénom de l'enfant qui essaye de repasser sur ses lettres

Lundi 29 juin :

- Montrer des lettres en capitale et demander à son enfant s'il a ces lettres dans son prénom
- Ecrire le prénom de votre enfant en capitale et dire le nom des lettres avec lui, puis écrire les prénoms de la famille et regarder s'il y a des lettres identiques (les nommer)
- Faire de la peinture avec un rouleau de papier toilette pour représenter un feu d'artifice



Mardi 30 juin :

- visionner à nouveau l'album « va-t'en grand monstre vert »
- créer son propre livre de cette histoire en complétant la partie livre avec les différents éléments du visage du monstre
- faire une boule en pâte à modeler et placer des cure-dents pour représenter un hérisson

Mardi 30 juin :

- Coller les lettres mobiles en dessous du mot coquillage (cf dossier lettres mobiles PS page 12)
- Transvaser de l'eau dans un gobelet à l'aide d'une cuillère à soupe
- Nommer les lettres du prénom avec son enfant

Jeudi 2 juillet :

- _ revoir les notions un peu/beaucoup avec des objets : donne-moi un peu ou beaucoup de tel ou tel objet puis inverser les rôles : montrer une collection d'objets et demander si c'est un peu ou beaucoup
- _ prendre le livre créé « Va-t'en grand monstre vert » et demander à votre enfant de vous raconter l'histoire
- Faire de la peinture avec un rouleau de papier toilette pour représenter un feu d'artifice



Jeudi 2 juillet :

- Représenter un soleil en pâte à modeler



- Découper sur des lignes (cf lien jeudi 25 juin)
- Etaler des objets de la salle de bain (exemple : brosse à dent, savon, serviette, brosse, coupe ongles, ciseaux, shampoing...) et faire nommer chaque objet et expliquer à quoi il sert, faire de même avec des objets de la cuisine (saladier, rouleau, couteau, fourchette, assiette, plat, fouet...)

Vendredi 3 juillet

- faire des transvasements avec de l'eau (gobelets, cuillères, entonnoir si vous avez)
- refaire une chasse aux couleurs dans la maison (trouver tous les objets bleus, rouges, jaunes et verts)
- refaire des puzzles à encastrement

Vendredi 3 juillet

- Prendre des légos, perles ou cubes encastrables et demander de continuer un rythme (exemple : rose bleu rose bleu rose bleu...)
- Trier des objets en 3 catégories (exemple : cailloux, pâtes, perles)