

### Designers des fractions d'écimales

3 \* Écris ces fractions en chiffres.

a. six dixièmes

b. huit centièmes

c. quinze millièmes

4 \* Écris ces fractions en lettres.

a.  $\frac{27}{100}$

b.  $\frac{10}{8}$

c.  $\frac{152}{1000}$

d.  $\frac{1000}{108}$

e.  $\frac{100}{98}$

f.  $\frac{10}{26}$

5 \* Recopie et complète ces égalités.

a.  $4 = \frac{4}{1} = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} = \frac{4000}{1000}$

b.  $15 = \frac{15}{1} = \frac{150}{10} = \frac{1500}{100} = \frac{15000}{1000}$

c.  $204 = \frac{204}{1} = \frac{2040}{10} = \frac{20400}{100} = \frac{204000}{1000}$

6 \* Recopie et complète ce tableau.

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$	...	...
...	$\frac{250}{100}$	...
...	...	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$	...	...
...	...	...
$\frac{1020}{100}$	...	...

### Décomposer des fractions d'écimales

7 \* Décompose comme dans l'exemple.

Ex. :  $\frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$

a.  $\frac{257}{100}$

b.  $\frac{1025}{1000}$

c.  $\frac{65}{10}$

d.  $\frac{360}{100}$

e.  $\frac{4560}{1000}$

f.  $\frac{580}{10}$

8 \* Problème  
Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont économisé dans leur tirelire. Combien chacun possède-t-il d'euros ?

Kévin : 1 500 centimes d'euro.

Erwan : 1 550 centimes d'euro.

Johanna : 1 050 centimes d'euro.



9 \* Recopie et relie chaque décomposition à la fraction qui correspond.

a.  $1 + \frac{5}{6} + \frac{10}{100}$

b.  $1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{5} + \frac{100}{1000}$

c.  $\frac{1000}{5} + \frac{1000}{6} + \frac{10}{1} + 1$

d.  $\frac{100}{1} + \frac{1000}{6} + \frac{1000}{5} + 1$

$\frac{1516}{1000}$

$\frac{1560}{1000}$

$\frac{1156}{1000}$

$\frac{1165}{1000}$

### Comparer et ranger des fractions d'écimales

10 \* Compare avec <, > ou =.

a.  $\frac{7}{80} \dots \frac{100}{100} \dots 1$

b.  $\frac{80}{80} \dots \frac{100}{8} \dots \frac{2100}{100} \dots \frac{210}{10}$

c.  $\frac{100}{123} \dots \frac{10}{3} \dots \frac{10}{29} \dots 3 \dots \frac{10}{29}$

11 \* Range ces fractions d'écimales dans l'ordre croissant.

a.  $\frac{5}{10} \cdot \frac{30}{100} \cdot \frac{8}{10} \cdot \frac{60}{100} \cdot \frac{2}{10} \cdot \frac{70}{100}$

b.  $\frac{1000}{800} \cdot \frac{100}{300} \cdot \frac{40}{100} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1000}{70} \cdot \frac{30}{100}$

12 \* Problème  
Pour ses vacances, Fred a prévu de dépenser  $\frac{1}{4}$  de son budget pour son hébergement,  $\frac{35}{100}$  pour se nourrir et  $\frac{16}{100}$  pour ses déplacements.

a. Range ses dépenses dans l'ordre décroissant.  
b. Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour les loisirs ?

### DÉFI MATHS

Après les premières sélections,  $\frac{20}{100}$  des candidats ont été éliminés au Grand Concours d'orthographe. Suite à la première épreuve,  $\frac{1}{4}$  des candidats sont éliminés. Ils ne sont plus que 60. Combien étaient-ils au départ ?