

Jaune-rouge-bleu

Écrire « son » ou « sont »

Attendus

de fin de cycle 3 : Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

Objectif :

Distinguer le verbe « être » conjugué à la troisième personne du pluriel au présent « **sont** » du déterminant « **son** ».

• Dictée flash n°1

des formes géométriques – une composition organisée – une croix bleue – son atelier débarrassé – des émotions intéressantes

• Dictée flash n°2

Les formes et les couleurs **sont** débarrassées de leur sens, il faut utiliser **son** imagination.

• Dictée bilan

On raconte qu'un jour, dans son atelier, <i>Kandinsky</i> est subjugué par un tableau posé à l'envers. Il trouve que les formes sont plus intéressantes, débarrassées de leur sens. Dans son tableau, <i>Kandinsky</i> ne cherche pas à représenter la réalité.	39 mots
Les formes géométriques et les couleurs sont utilisées pour traduire des émotions. La composition est organisée : les lignes brisées et les couleurs chaudes sont à gauche, les lignes courbes et les couleurs froides sont à droite.	75 mots
Un rectangle jaune, une croix rouge et un cercle bleu sont au cœur de la toile, mais chacun peut voir des images selon son imagination.	100 mots

• Aide pour la correction

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, g/gu, g/ge) ;
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, ou/où, **sont/son** ;
- les accords non marqués (cas simples : noms, adjectifs et verbes).