

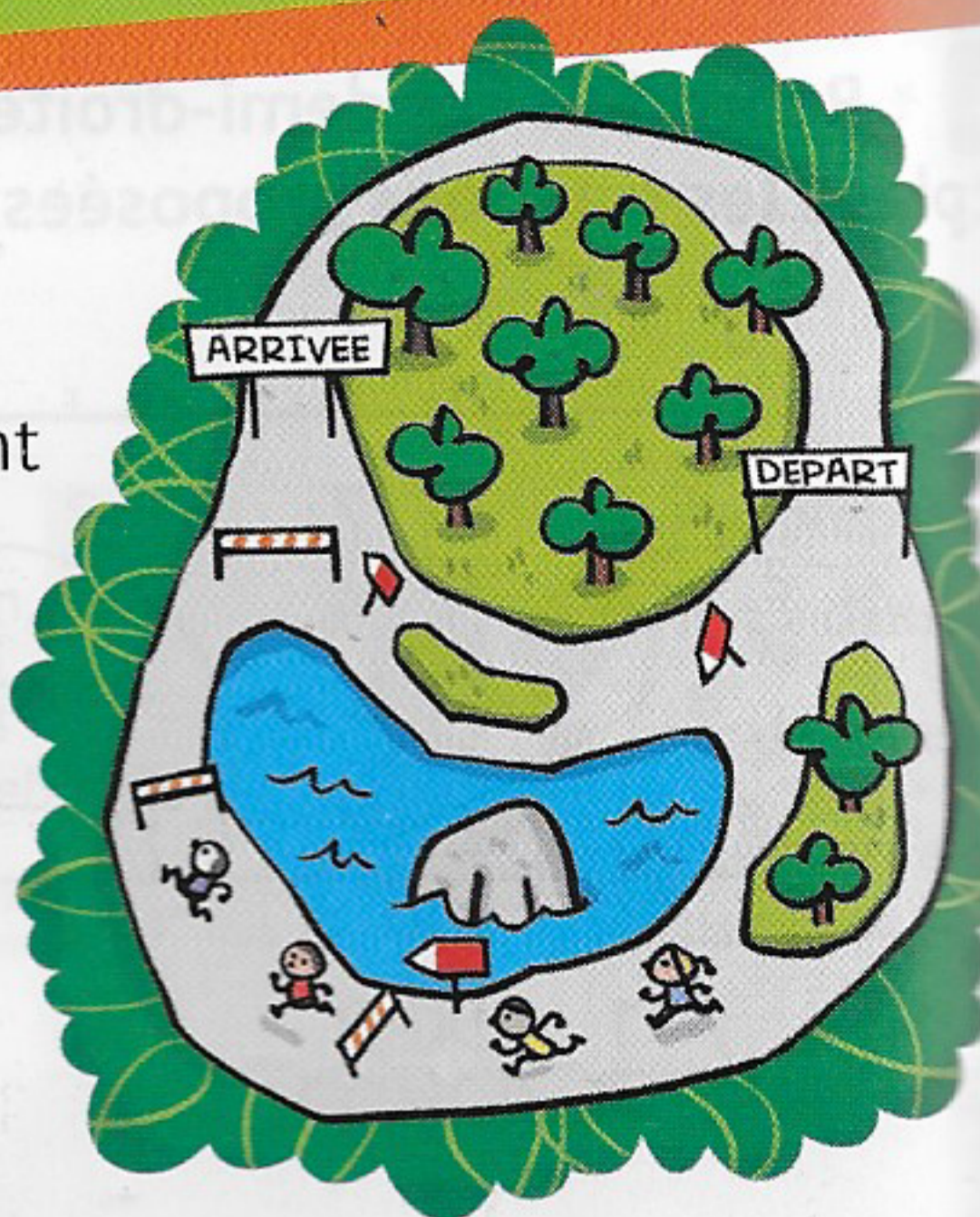
# Comparer et ranger des fractions simples

## Cherchons

Tous les ans, les élèves de CM2 de l'école de Boisjoli participent à une course d'endurance. Ils doivent parcourir la plus grande distance dans le parc de la ville en 20 minutes.

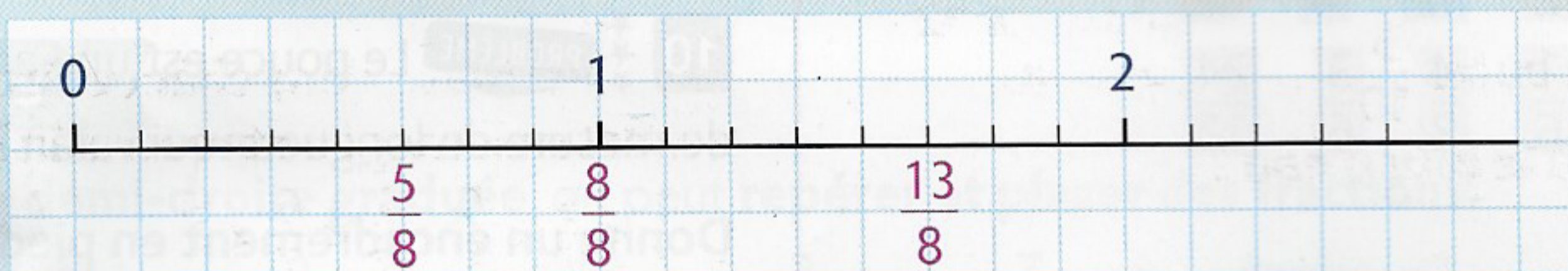
Steve a parcouru un tour de parc, Lina  $\frac{5}{4}$  de tour, Inssaf  $\frac{3}{2}$  de tour et Thamid  $\frac{3}{4}$  de tour.

- Comment faire pour savoir qui a gagné la course ?
- Sur le podium, qui sera placé en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> place ?



## Je retiens

- On peut **comparer des fractions par rapport à l'unité** :
  - si le numérateur est **inférieur au dénominateur**, la fraction est **inférieure à 1** ;
  - si le numérateur est **égal au dénominateur**, la fraction est **égale à 1** ;
  - si le numérateur est **supérieur au dénominateur**, la fraction est **supérieure à 1**.



$$\frac{5}{8} < 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{13}{8} > 1$$

$$\frac{13}{8} = 1 + \frac{5}{8} > 1$$

- On peut **comparer et ranger des fractions entre elles** :

– si elles ont le **même dénominateur**, on compare le numérateur ;  $\frac{13}{8} > \frac{5}{8}$  car  $13 > 5$

– si les fractions ont un **dénominateur différent**, on peut les comparer et les ranger en s'aidant d'une demi-droite graduée.



## Comparer des fractions par rapport à l'unité

### 1 \* Range les fractions.

$\frac{1}{3}$   $\frac{4}{3}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{10}{10}$   $\frac{45}{100}$   $\frac{12}{10}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{2}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

### 2 \* PROBLÈME Vrai ou faux ?

- Zahia a bu les  $\frac{2}{3}$  de sa bouteille de jus de fruits d'un litre. Elle a bu moins d'un litre de jus.
- Victor a dépensé 95 centimes d'euro. Il a dépensé plus d'un euro.
- Amélie a parcouru  $\frac{4}{3}$  du parcours de cross. Elle a parcouru moins d'un tour du parcours.