

Semaine du 8 au 19 juin TPS/PS

<p>Pour les TPS : Aaron, Alwena, Dylan, Milan, Mathys, Lucie, Léane</p>	<p>Pour les PS : Rose, Jade, Louis, Louenn et Giulia</p>
<p><u>Lundi 8 juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ecouter la chanson « sur le pont des émotions » cf lien youtube- Regarder l'album « le livre en colère » cf lien youtube- Reproduire le visage du livre en colère sur une feuille (peindre en rouge en étalant ou tapant avec la main, laisser sécher et représenter les yeux et la bouche)	<p><u>Lundi 8 juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Regarder « Dans la cour de l'école » cf lien youtube : bien faire nommer la nouvelle forme : ce sont des ronds➤ Partir à la chasse aux formes rondes dans la maison et/ou dans le jardin➤ Repasser au feutre sur les ronds Cf feuille de travail
<p><u>Mardi 9 juin :</u></p> <p>-Réécouter la chanson et revoir l'album d'hier</p> <p>-coller des gommettes sur les traits verticaux (cf feuille gommettes tps)</p>	<p><u>Mardi 9 juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Regarder « Bonhomme carré » cf lien youtube : bien faire nommer la nouvelle forme : le carré➤ Partir à la chasse aux formes carrés à la maison➤ Un adulte écrit les chiffres 1, 2 et 3 sur une feuille, montrez un chiffre à votre enfant et demandez-lui de ramener la même quantité d'objets (le faire plusieurs fois)
<p><u>Jeudi 11 juin :</u></p> <p>-découper des petits morceaux de papier et les coller sur une feuille</p> <p>-prendre 5 objets du quotidien (exemple : fourchette, brosse, chaussettes, coton tige, bouchon), les montrer à votre enfant puis les cacher dans une boîte et il doit les reconnaître juste par le toucher</p>	<p><u>Jeudi 11 juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Regarder de nouveau les deux albums (Dans la cour de l'école, Bonhomme carré), puis montrer les carrés et les ronds découpés (à faire par un adulte, ne pas découper les triangles) cf feuille carrés/ronds et demandez à votre enfant de les trier (les ronds ensemble et les carrés ensemble)➤ Un adulte découpe les étiquettes prénoms et votre enfant les colle sous le bon modèle (cf feuille prénoms PS)

Vendredi 12 juin :

- essayer de boutonner un gilet et de le déboutonner
- regarder « un océan de tristesse » cf lien youtube

Vendredi 12 juin :

- Reprendre les carrés et les ronds d'hier et les coller dans la bonne colonne du tableau (cf feuille tableau ronds carrés)
- Peindre chaque rond de la bonne couleur (cf feuille rond bleu rond rose ps)

Lundi 15 juin :

- faire la danse « mon petit lapin a bien du chagrin » cf lien youtube (faire les mêmes gestes que sur la vidéo)
- représenter la tristesse avec de la peinture bleue sur une feuille, faire des traits verticaux comme des larmes

Lundi 15 juin :

- Regarder « 4 petits coins de rien du tout »
- Ecrire le prénom de votre enfant en capitale et dire le nom des lettres avec lui, puis écrire les prénoms de la famille et regarder s'il y a des lettres identiques (les nommer)
- Un adulte écrit les chiffres 1, 2 et 3 sur une feuille, montrez un chiffre à votre enfant et demandez-lui de montrer le même nombre de doigts (le faire plusieurs fois)

Mardi 16 juin :

- refaire la danse « mon petit lapin a bien du chagrin »
- décorer le lapin avec des gommettes bleues (cf feuille lapin tps)
- réécouter la chanson « sur le pont des émotions »

Mardi 16 juin :

- Accrocher le plus de pinces à linge possible sur ses vêtements
- Prendre des chaussettes et reformer les paires
- Nommer les lettres du prénom avec son enfant

Jeudi 18 juin :

- Visser/dévisser des flacons, des bouteilles
- essayer de faire des boudins en pâte à modeler



Jeudi 18 juin :

- Coller des petits morceaux de papier de la bonne couleur dans chaque rond (cf feuille tri de couleur ps)
- Un adulte découpe les lettres mobiles et l'enfant les replace sous le modèle (cf feuille lettres mobiles)

Vendredi 19 juin :

- essayer de faire des boules en pâte à modeler
- prendre 5 objets du quotidien (changer d'objets par rapport à la dernière fois) les montrer à votre enfant puis les cacher dans une boîte et il doit les reconnaître juste par le toucher

Vendredi 19 juin :

- Associer les différentes constellations des chiffres 1, 2 et 3 (cf feuille constellations)
- Laisser des empreintes de ronds roses et bleus avec des bouchons pour représenter une ronde avec une alternance : une fille/un garçon/une fille/un garçon...