

Semaine du 4 au 8 mai Grande section

Jour 1 :

- Écriture en cursive : l'écriture du cahier est terminée. Je vous propose donc de faire écrire les mots suivants à votre enfant sur une feuille blanche ou sur la feuille vierge d'écriture (cf pdf page 2) :
lundi 4 mai, écriture, appliqué, crayon
- Phonologie : dans les mots suivants, dis dans quelle syllabe tu entends le son « é » : éléphant, écouter, pompier, sanglier, se fâcher, éponge, parler, écureuil, bébé, fusée, tracer, épouvantail
- Langage : nouvelles cartes sur le thème des émotions : cf pdf cartes et pdf devinettes (p 112 : 2 devinettes : chagrin et consoler) A vous de lire la devinette à votre enfant qui doit retrouver la carte correspondante et la nommer s'il y arrive.
- Mathématiques : cf pdf « Plouf dans l'eau » : Un adulte cache 5 nombres avec un caillou et l'enfant doit dire les nombres dans l'ordre sans nommer le nombre caché. S'il se trompe, il recommence au début. Ce jeu peut se rejouer plusieurs fois de suite en changeant les nombres cachés

Jour 2 :

- Écriture en cursive : mardi 5 mai, compter, chiffres,
- Langage écrit : cf pdf « associer mots en capitale et en cursive »
- Langage sur les émotions : deux devinettes : déçu et malheureux
- Langage : Invente une phrase avec un mot des émotions, demande à un adulte de l'écrire et fais un dessin
- Mathématiques : Refaire un puzzle numérique de la semaine passée

Jour 3 :

- Écriture en cursive : jeudi 6 mai, vent, pluie, soleil
- Mathématiques : refaire le jeu « Plouf dans l'eau »
- Langage sur les émotions : deux devinettes : larme et sangloter
- Langage : cf pdf « jeu de cartes langage GS » : imprimer et découper les cartes puis les distribuer. But du jeu : décrire une carte précisément pour la demander à une autre personne afin de reconstituer les paires. Se joue à deux au moins

Jour 4 :

- Écriture en cursive : vendredi 8 mai, repos, profiter
- Langage sur les émotions : deux devinettes : s'ennuyer et hurler