

Semaine du 6 au 10 avril TPS/PS

Pour les TPS : Aaron, Alwena, Dylan, Milan, Mathys, Lucie, Léanne

- Découvrir la comptine « Toc toc toc monsieur pouce » et le chant « la chanson des petites mains » cf lien youtube
- Déchirer une feuille en petits morceaux et les coller sur une autre feuille
- Défi : accrocher le plus possible de barrettes dans les cheveux de quelqu'un et/ou accrocher le plus de pinces à linge sur les vêtements
- Mettre de la semoule/du riz dans une bassine et laisser votre enfant transvaser à l'aide d'une cuillère dans différents récipients (gobelets, bols, assiette...)
- Demander à votre enfant de mettre un peu ou beaucoup de cailloux dans un récipient, changer les objets (légos, kaplas, barrettes, chaussettes...). Puis montrez-lui une quantité et demandez-lui si vous en avez un peu ou beaucoup.
- Sport : cf lien youtube « Justin le lapin » : il suffit de mimer ce qui est dit dans l'histoire. Les enfants adorent en général !
- Insérer des petits objets à travers le goulot d'une bouteille (exemple : perles, pâtes...)
- Mettre des cailloux et des pâtes dans une assiette et trier : les

Pour les PS : Rose, Jade, Louis, Louenn et Giulia

- Découvrir la comptine « Toc toc toc monsieur pouce » et le chant « la chanson des petites mains » cf lien youtube
- Continuer une suite de 2 couleurs (avec perles et collier, avec des bouchons, ou avec des crayons : colorier un rond) : exemple : vert-jaune-vert-jaune-vert-jaune...
- Langage oral : cf pdf jeu de cartes véhicules de couleur : but du jeu : décrire une carte précisément pour la demander à une autre personne afin de reconstituer les paires. Se joue à deux au moins
- Demander à votre enfant de vous aider à mettre le couvert : varier les consignes : mettre 1,2 ou 3 cuillère(s) par assiette, même chose pour les fourchettes
- Ecrire le prénom de votre enfant en capitale en grand sur une feuille (exemple : GIULIA) et demander-lui de décorer chaque lettre avec des gommettes ou des cailloux posés dessus
- Insérer des petits objets à travers le goulot d'une bouteille (exemple : perles, pâtes...)
- tracer des traits verticaux puis horizontaux sur feuille et/ou sur ardoise
- Sport : cf lien youtube « Justin le lapin » : il suffit de

pâtes dans un récipient, les cailloux dans un autre

- Visionner l'histoire déjà lue en classe en début d'année « Toutes les couleurs » d'Alex Sanders cf lien

mimer ce qui est dit dans l'histoire. Les enfants adorent en général !

- Mettre des cailloux et des pâtes dans une assiette et trier : les pâtes dans un récipient, les cailloux dans un autre
- Visionner l'histoire déjà lue en classe en début d'année « Toutes les couleurs » d'Alex Sanders cf lien