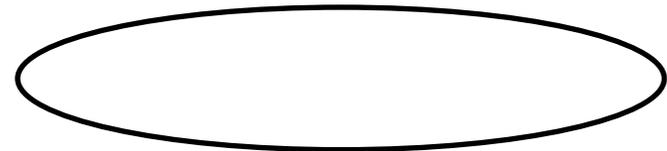


# Fiche ACTIVITÉ

1

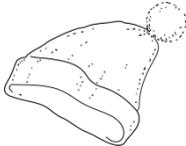
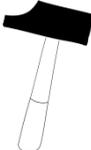
<http://laclassobleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

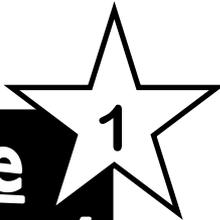
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

**J'entoure la lettre O o o chaque fois que je la vois.**

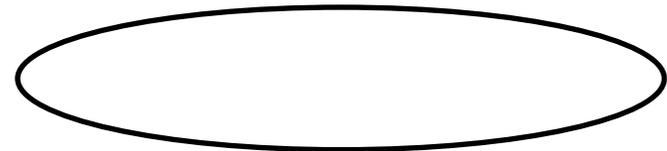
O C i t a V a B S o k m o o l O d

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ



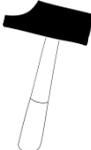
<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

**J'entoure la lettre O o o chaque fois que je la vois.**

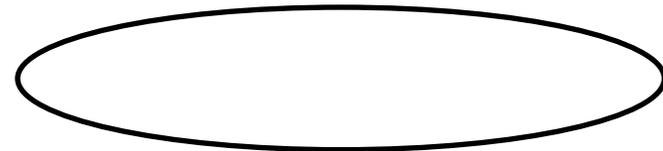
O C i t a V a B S o k m o o l O d

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

2

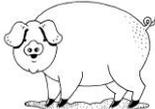
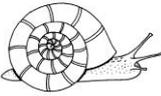
<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

**J'écris la lettre O en écriture cursive.**

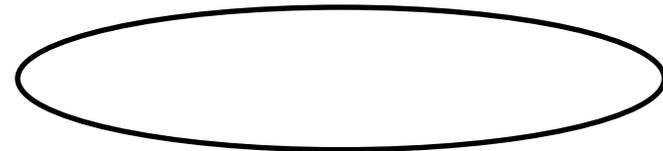
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

2

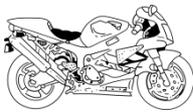
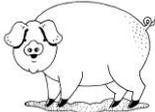
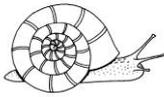
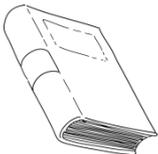
<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

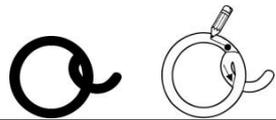
1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

**J'écris la lettre O en écriture cursive.**

21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

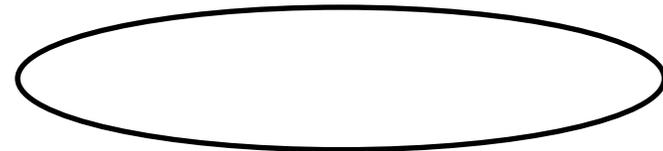


JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

3

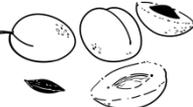
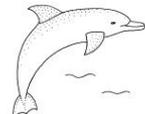
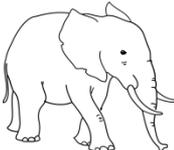
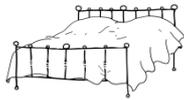
<http://laclassebleue.fr/>



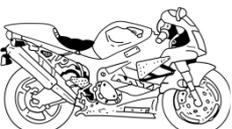
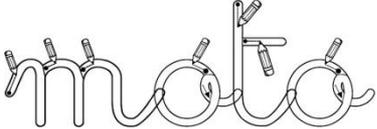
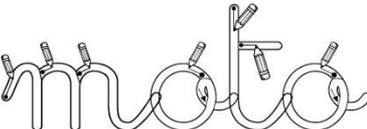
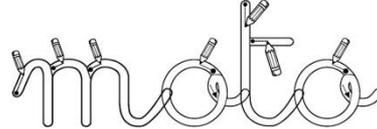
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

**Je repasse le mot MOTO en lettres cursives.**

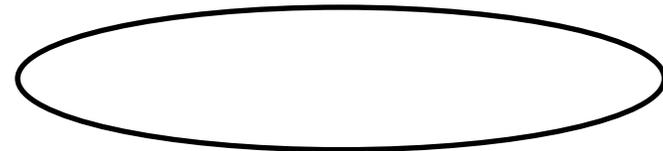
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

3

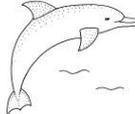
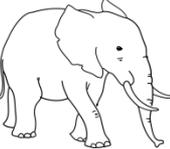
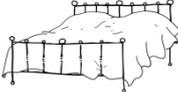
<http://laclassebleue.fr/>



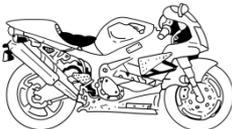
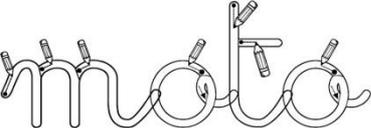
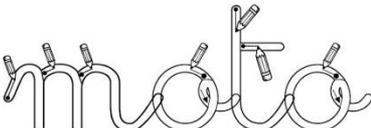
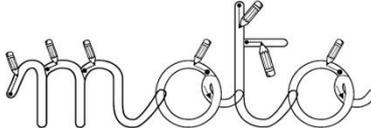
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [o].</u>
4		
5		
6		
7		

**Je colorie le dessin si j'entends le son [o].**

8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

**Je repasse le mot MOTO en lettres cursives.**

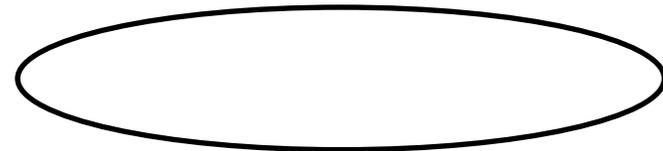
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

4

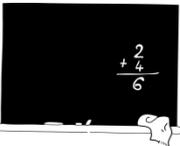
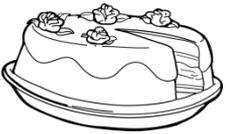
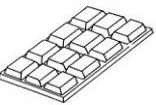
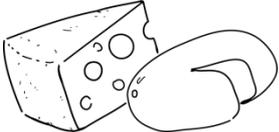
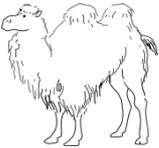
<http://laclassobleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [o] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

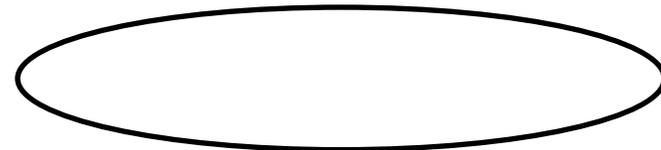
11					
12	□ □	□ □	□ □	□ □ □	□ □
13					
14	□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ



<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

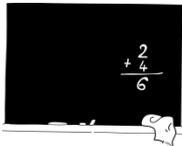
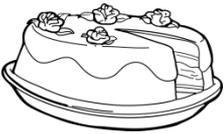
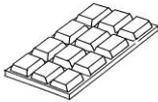
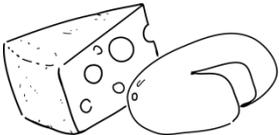
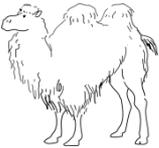
Compétences  
visées

Différencier les sons.  
Mettre en relation des sons et des lettres.

Objectif  
pédagogique

Localiser le son [o] dans un mot.

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

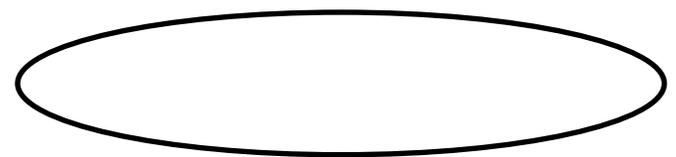
				
□ □	□ □	□ □	□ □ □	□ □
				
□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

5

<http://laclassobleue.fr/>

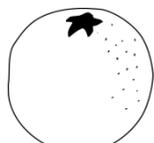
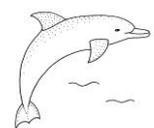
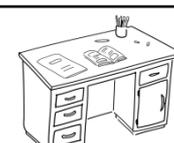
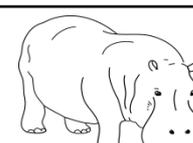


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [o] dans un mot.</u>

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

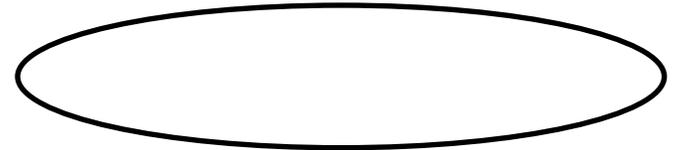
				
□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □
				
□ □ □	□ □	□ □	□ □ □ □	□ □

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ



<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

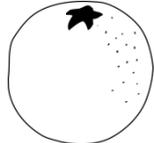
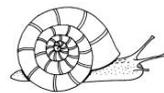
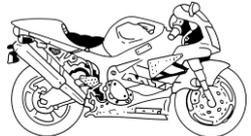
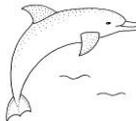
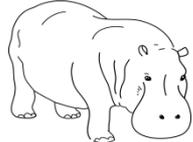
Compétences visées

Objectif pédagogique

Différencier les sons.  
Mettre en relation des sons et des lettres.

Localiser le son [o] dans un mot.

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

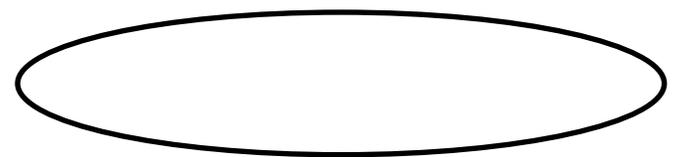
				
□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □
				
□ □ □	□ □	□ □	□ □ □ □	□ □

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

6

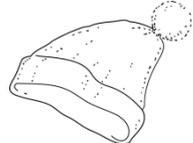
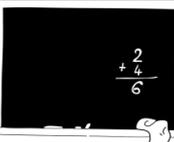
<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [o] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

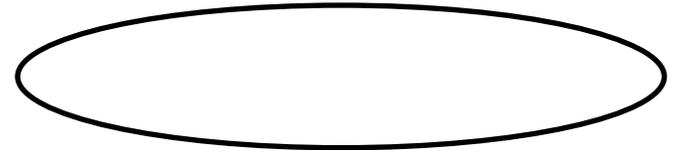
11					
12	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
13					
14	□ □	□ □	□ □ □	□ □	□ □
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

# Fiche ACTIVITÉ

6

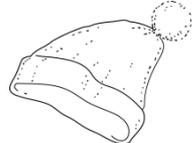
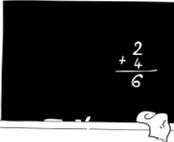
<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [o] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		

**Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [o].**

11					
12	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
13					
14	□ □	□ □	□ □ □	□ □	□ □
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE