

## Semaine du 23 au 27 mars 2020

### EMPLOI DU TEMPS CE2-CM

L'idée est de prévoir 3 temps de travail de 30 minutes chaque jour.

Pour les CE2 : vous pouvez éventuellement prévoir 4 temps de 20 minutes.

A chaque famille de s'adapter en fonction des possibilités et des disponibilités de chacun et surtout du rythme de chaque enfant.

#### Voici un exemple pour une semaine.

Les activités BOUGER sont juste une proposition, je ne les mets pas dans le planning !

Lundi : 1) dictée de mots 2) Lecture « Poil de carotte » + questionnaire + transposition  
3) Jeu de maths sur les compléments (en ligne et pdf) + 1 ou 2 opérations quotidiennes

Mardi : 1) Lecture à haute voix 2) exercices CE2-CM ( p 9-10-11-12) après Poil de carotte  
3) activité découvrir, explorer avec les ressources du CNED + 1 ou 2 opérations quotidiennes + Dictée Flash 1

Jeudi : 1) Défi : écrire un tautogramme 2) Exercices CE2-CM p 13-14 après Poil de carotte  
3) Calcul : décomposition + 1 ou 2 opérations quotidiennes + Dictée Flash 2

Vendredi : 1) Lecture inférence 2) Exercices CE2-CM p 15-16 après Poil de carotte  
3) activité découvrir, explorer avec les ressources du CNED + 1 ou 2 opérations quotidiennes + Dictée Flash 3

### LIRE, ÉCOUTER, COMPRENDRE

Activité	Support
Lecture « Poil de carotte » + questionnaire	Texte sur fiche + questionnaire
Lecture à voix haute	Fichier d'exercices Vélociraptor
Lecture compréhension « les inférences » : l'enfant répond à quelques questions de compréhension en utilisant les indices des textes.	Fichier lecture « les inférences » + correction

### RÉVISER, MÉMORISER, S'ENTRAINER

Activité	Support
Calcul mental	Exercices en ligne + fiche d'exercices en lien sur le site pour chaque niveau
Orthographe : dictée : mémoriser des mots Dictée de mots (lundi)	Dictée de mots : les mots entre parenthèses pour les CM2
DF1 (mardi)	Noms : l'excitation, le reflet, (la taille) Verbes : miroiter, frissonner, clapoter, claquer,

<p>Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est ravi, excité et très impatient d'arriver à la rivière.</p> <p>DF2 (jeudi) Arrivé à la rivière, son excitation a soudainement disparu : il frissonne déjà et ses dents claquent de froid.</p> <p>DF3 (vendredi) Il n'est plus pressé de plonger mais son père ne lui laisse guère le choix, il doit y aller coûte que coûte.</p>	<p>(déraper, barboter)</p> <p>Adjectifs : ravi, excité, impatient, pressé, glacé, gelé</p> <p>Mots invariables : soudainement, coûte que coûte, guère, (délicatement, tant)</p>
<p><b><u>Grammaire, conjugaison, vocabulaire, production d 'écrit</u></b></p>	<p><b>Suivre les exercices après la lecture de « Poil de carotte »</b> La page 8 dans laquelle est abordée le passé simple est uniquement pour les CM2 qui souhaitent aborder cette notion. L'exercice est facultatif.</p>
<p><b>Défi pour la classe :</b> écrire un tautogramme. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre. Ex : <i>Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !</i></p>	<p><b>Une fois le défi réalisé, vous pouvez la taper sur votre ordinateur et me l'envoyer par mail !</b></p>
<p><b>Calcul, numération</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une ou deux opérations par jour</li> <li>• Proposer des décompositions additives, multiplicatives et fractionnaires</li> </ul>	<p>CE2 : addition et soustraction CM : addition, soustraction et multiplication</p> <p><i>CM : exemple : <math>9/4 = 4/4 + 4/4 + 1/4</math> donc <math>9/4 = 2 + 1/4</math> donc <math>2 &lt; 9/4 &lt; 3</math> Exercice à faire avec <math>8/3</math> ; <math>11/2</math> ; <math>13/4</math> ; <math>22/5</math> ; <math>13/6</math> ; <math>18;7</math> .....</i></p> <p><i>CE2 : exemple : <math>205 \times 4 = (200 \times 4) + (5 \times 4)</math> <math>= 800 + 20 = 820</math> Exercice à faire avec : <math>673 \times 4</math> ; <math>825 \times 3</math> ; <math>796 \times 2</math> ; <math>243 \times 9</math> ; <math>562 \times 8</math>...</i></p>

## DÉCOUVRIR, EXPLORER

Activité	Support
Anglais, enseignement moral et civique, Histoire, Géographie, sciences, arts	<b>Utiliser les ressources du CNED au rythme des enfants</b>

**BOUGER**

<b>Activité</b>	<b>Suggestions</b>
Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, dans le quartier, jardiner, etc.	<b>Des défis :</b>  Lancer : se lancer la balle à la main le plus de fois possible sans qu'elle ne tombe (idem avec un frisbee...)  Sauter (sur place) le plus haut possible en demandant à un adulte de prendre la photo quand tu es en l'air. Tu as le droit de recommencer autant de fois que tu veux, jusqu'à la photo parfaite !  Courir vite : battre son record sur une distance courte. (chronométré) Varier les départs : assis, allongé, accroupi...