

Semaine du 23 au 27 mars Grande section

Jour 1 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Révisions sur le phonème « i » : cf lien phonologie gs
- Ecoute de l'histoire « le carnaval des animaux » <https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/ Chapitre 5>
- Questions sur le conte : Quel est l'animal tout en bas de la pyramide ? Pourquoi le lion ne veut-il pas que le hérisson grimpe dans la pyramide ? Pourquoi l'éléphant éternue ? Que récupère le cygne dans l'eau ? A-t-il réussi à raccrocher la lune ?
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes)
- Mathématiques : Ecrire les chiffres de 1 à 15 sur des petits papiers (un nombre par papier) et demander à votre enfant de les remettre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) puis montrer lui un nombre pour qu'il vous le nomme

Jour 2 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Langage écrit : jeu « relier les lettres identiques » cf lien langage écrit
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes) + jeu « montrez-moi » avec les cartes connues
- Coloriage de l'histoire « Le carnaval des animaux » cf pdf

Jour 3 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes) + inventer une phrase avec un mot des métiers et l'illustrer
- Langage écrit : demander à votre enfant de vous épeler ces 3 mots : PRINTEMPS, FLEURS, SOLEIL
- Mathématiques : jeu d'additions cf lien mathématiques

Jour 4 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes)
- Mathématiques : Travail sur la décomposition du nombre 5 : Prendre 5 petits objets (peu importe lesquels). Demandez à votre enfant de fermer les yeux. Pendant ce temps, cachez certains objets sous un bol et demander à votre enfant d'ouvrir les yeux et de vous dire combien d'objets sont cachés en comptant les objets visibles (Par exemple : je vois 3 objets donc je sais qu'il y en a 2 sous le bol). Refaire l'exercice plusieurs fois
- Langage écrit : écrire les mots suivants en cursive (en attaché) : FILLE, LIT, MULE