

Semaine du 30 mars au 3 avril Grande section

Jour 1 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Découverte du phonème « o » : dans cette liste de mots, dis si tu entends le son « o » : Obélix, jardin, saladier, gâteau, olive, jouer, tortue, escargot, éolienne, Odile, pédalo, bébé, soleil, ballon, héros
- Ecoute du conte « Le troll et les 7 frères » Chapitre 1 <https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-troll-et-les-7-freres/> **Pour les parents : expliquer les mots suivants à votre enfant afin qu'il comprenne bien l'histoire (épouse, fiancée, étalon, corbeau, saumon, famélique)** Questions sur le conte : Combien le Roi a-t-il de fils ? Où arrivent les 6 fils ? Qui habite dans la montagne ? En quoi les 6 fils et leurs amoureuses ont-ils été transformés par le Troll ? Que demande le corbeau au plus jeune des fils ? Où le plus jeune des fils remet le saumon ? Que donne le jeune fils au loup ? Qui est prisonnière dans la maison du Troll ?
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes)
- Mathématiques : jeu du Sudoku en ligne (cf lien)

Jour 2 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Langage écrit : jeu associer les mots dans les trois écritures : capitale, script et cursive (cf feuille pdf)
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes) + jeu « montrez-moi » avec les cartes connues
- Phonologie son « o » : trouve des mots dans lesquels on entend le son « o »
- Ecoute du conte « Le troll et les 7 frères » Chapitre 2 <https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-troll-et-les-7-freres/>
- Questions sur le conte : Qu'a vu le Prince en rentrant dans la maison du Troll ? Où va se cacher le Prince ? Où le Troll cache-t-il son cœur ? Qu'a fait le corbeau pour aider le Prince ? Qu'a fait le saumon pour l'aider ? Le prince réussit-il à délivrer ses frères ?

Jour 3 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes) + inventer une phrase avec un mot des métiers et l'illustrer
- Langage oral : devinettes (cf pdf) (Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les cartes images, vous pouvez simplement poser ces devinettes à l'oral)
- Coloriage de poissons d'avril et découpage pour les coller dans le dos de vos parents (chut c'est un secret !!!!) (cf pdf)

Jour 4 :

- Ecriture en cursive dans le cahier violet (tout est déjà prêt)
- Travail sur le lexique des métiers (deux devinettes)
- Mathématiques : tangram (feuille pdf) figures géométriques à découper par les parents puis l'enfant essaye de reproduire les assemblages proposés avec les figures en sa possession

- Langage oral : travail sur le son « o » : dans les mots suivants, dis dans quelle syllabe tu entends le son « o » : château, bonnet, oreille, escabeau, oiseau, oreiller, bureau, cochon, chapeau, rhinocéros, abricot, coccinelle, chocolat, tomate